

ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE MÉTIERS

2024-2025



**PLONGEZ VOS ÉLÈVES DANS LA
RÉALITÉ DES MÉTIERS TECHNIQUES
ET SCIENTIFIQUES !**

Manipulations

Témoignages

De janvier à mai | élèves de 2e secondaire et 3e polyvalente | journées d'orientation gratuites

LA CHAMBRE ENSEIGNEMENT ET L'IBEF

La **Chambre Enseignement de Namur**, instance de pilotage inter-réseaux de l'enseignement qualifiant, est l'organe de la Fédération Wallonie-Bruxelles qui veille à ce que l'offre de l'enseignement technique et professionnelle soit en adéquation avec le monde de l'emploi et les besoins de la société.

Ce pilotage se fait, d'une part, à partir des analyses effectuées par l'**Instance Bassin Enseignement qualifiant-Formation-Emploi** qui regroupe l'enseignement qualifiant (la Chambre Enseignement) et les services de l'emploi et de la formation (la Chambre Emploi-Formation) au sein d'une organisation de concertation commune et d'autre part, en accord avec le système fonctionnel de l'enseignement et de ses réseaux à la FWB.

Par ailleurs, la Chambre Enseignement développe des **projets** afin d'informer et de sensibiliser les différents publics aux métiers techniques et à l'enseignement qualifiant. Elle crée des **outils pédagogiques** spécifiques et propose des **activités de découverte** des métiers techniques à travers le projet « Des Métiers au Bout des Doigts », des visites en atelier dans les écoles qualifiantes ou encore en entreprise.

LE PROJET

Des Métiers au Bout des Doigts, un projet pour qui et pour quoi ?

« Il existe sur le marché de l'emploi de belles **opportunités** pour des métiers épanouissants et d'avenir. Malheureusement, peu de candidats se dirigent vers les filières d'enseignement et de formation qui mènent à ces métiers. Souvent, cela s'explique par une méconnaissance des opportunités et des compétences liées à ces profils. Il n'est pas rare non plus de constater que beaucoup de ces métiers peu connus véhiculent des images erronées et stéréotypées qui diminuent leur attrait. »

C'est dans l'intention d'ouvrir le champs des possibles et de casser les images négatives qui collent à plusieurs métiers techniques et scientifiques qu'est né le projet **Des Métiers au Bout des Doigts**.

Cette initiative vise également à soutenir les jeunes dans leur choix professionnel en leur offrant des journées de découverte métiers dans le cadre d'une approche orientante.

Favoriser une orientation positive est un enjeu fondamental pour tous. Il en va de l'épanouissement de ces futurs-es travailleurs-ses et de l'avenir de nos nombreuses entreprises innovantes, toujours à la recherche de nouveaux talents techniques !

Les éditions précédentes du projet DMBD ont déjà permis à plus de 3500 élèves de 10 à 15 ans de découvrir une vingtaine de métiers techniques et scientifiques à travers plus de 25 journées d'activités différentes. Ludiques et enrichissantes à la fois, les animations proposées comprennent de nombreuses manipulations permettant aux jeunes de découvrir les métiers de manière concrète !

SYBILLE, Coordinatrice 1er Degré

« C'est une richesse pour chaque étudiant de découvrir des métiers en sortant du cadre scolaire. Les élèves adhèrent à ce projet et explorent des facettes différentes selon les métiers proposés. Cela cadre vraiment avec l'approche orientante développée au sein de notre école. »

SACHA, 6P

« J'ai adoré tester toutes les machines et fabriquer le petit bonhomme. J'étais très surpris et surtout très fier d'avoir réussi à faire le dé magique ! Je ne savais pas que je pouvais être capable de toucher des circuits électriques et d'utiliser le pistolet à souder ! »

NOS PARTENAIRES

Chaque année, des acteurs de l'**enseignement**, de l'**emploi** et de la **formation** de tous secteurs confondus se mobilisent pour nous accueillir et offrir aux jeunes des journées de qualité en présence d'experts qui guideront les jeunes lors des manipulations mais leur expliqueront également en quoi consistent réellement les métiers et comment ils s'exercent.

Ces partenariats s'inscrivent dans un **objectif commun** : casser les idées reçues, actualiser et remettre à sa juste valeur l'image des métiers techniques et scientifiques afin de garantir un **choix positif** des jeunes vers les formations qualifiantes et répondre aux besoins du marché de l'emploi.

Investissement

Enthousiasme

Mobilisation

Depuis 2018, plus de **20** partenaires collaborent au projet DMBD



CENTRE DE TECHNOLOGIE AVANCÉE
EN SCIENCES APPLIQUÉES

ITCF Henri Maus NAMUR



LE CENTRE DE COMPÉTENCE
DES MÉTIERS DE BOUCHE

EPICURIS



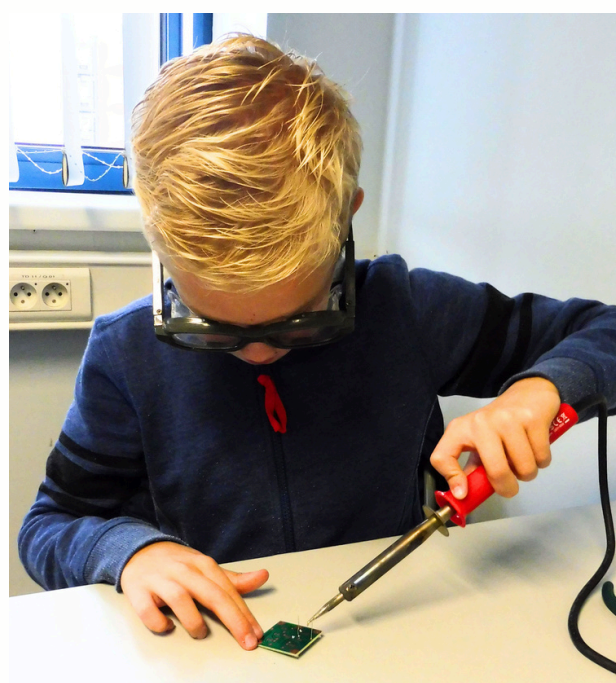
NOUS ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE MÉTIERS

TECHNOCAMPUS



Gosselies

Les métiers de l'électromécanique, l'électronique, la plasturgie, l'usinage et la maintenance



Pendant une journée, les élèves vont fabriquer une multitude d'objets de leurs propres mains ! L'atelier usinage fera découvrir la **plasturgie** aux élèves avec la réalisation d'un petit bonhomme constitué de différents matériaux. Ils se mettront également dans la peau d'un véritable technicien en **électronique** en réalisant une roulette magique à partir de schémas et de soudures. Nouveauté : les élèves vont également se familiariser avec l'**usinage** avec une fraiseuse conventionnelle et un tour numérique !

New!

Durée : 1 journée

Max. 20 élèves

CTA ÉQUIPEMENTS TECHNIQUES DU BÂTIMENT



Ciney

**Les métiers du chauffage et sanitaire, de la climatisation et du froid
Les métiers de l'électricité et de la domotique**



Après l'atelier en **chauffage et sanitaire**, les élèves auront percé les mystères des circuits d'eau et de chauffage. Ils pourront approfondir ces domaines grâce à diverses manipulations avec des tuyaux (soudures et assemblages). Ils auront également l'occasion d'explorer une chambre froide et de comprendre son fonctionnement.

La **domotique** fera découvrir aux élèves les nouvelles technologies de la maison intelligente. Que sont les Objets Internet Connectés ? Comment fonctionnent-ils et sont-ils si éloignés de notre quotidien ? Les élèves seront plongés dans un avenir... déjà bien présent pour certains.



Quelles sont les sources de l'énergie électrique ? Comment fonctionne le réseau ? Dans l'atelier **électricité**, avec les mallettes pédagogiques, les élèves vont suivre le parcours de l'électricité, de sa production à sa distribution dans nos maisons. Ils créeront également leur propre circuit.

Durée : 1 journée (deux ateliers minimum)

Max. 24 élèves

CTA GESTION HÔTELIÈRE



Namur

Les métiers de réceptionniste, agent administratif, agent d'accueil et touristique



Au sein du CTA en gestion hôtelière et langues, les élèves vont sortir de leur zone de confort grâce à des mises en situation ludiques !

La plateforme Citadel leur proposera de suivre et d'analyser un véritable "Check-in" avec toutes les caractéristiques qui lui sont propres.

Ensuite, les élèves relèveront les défis des métiers de l'accueil au desk (véritable réception d'hôtel); les attitudes, la communication, l'écoute ou encore la gestion du stress face à des clients mécontents ressortiront de ces jeux de rôles amusants.

Durée : 1 journée

Max. 18 élèves

CTA SCIENCES APPLIQUÉES



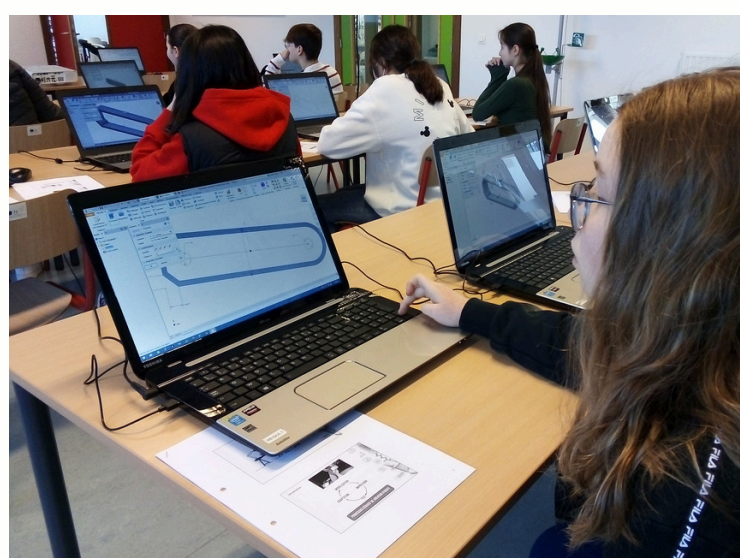
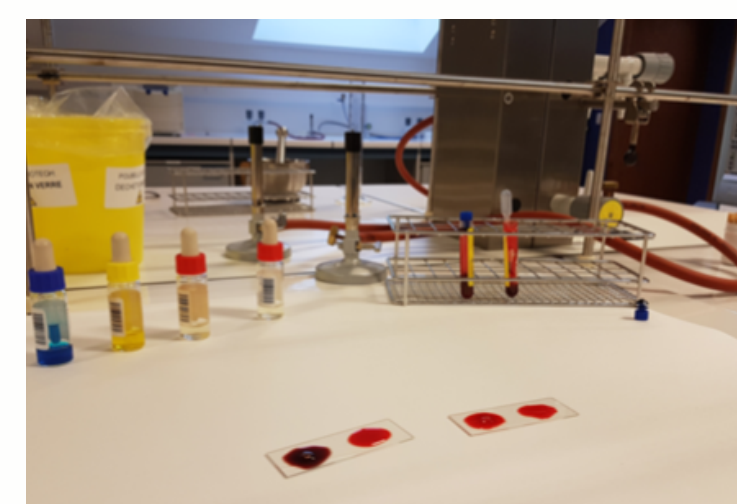
Saint-Servais

Les métiers de la chimie, de la pharmacie et le dessin industriel 3D



Les élèves exploreront l'ensemble des métiers par la découverte des différents équipements du centre. Des équipements variés autour desquels ils réaliseront toute une série de manipulations en analysant par exemple la galvanoplastie, plus communément appelée «électrodéposition», une méthode électrolytique, fréquemment utilisée dans la protection d'objets d'art et de revêtement métallique pour l'industrie.

Les élèves feront également la découverte fortuite d'une scène de "crime" (vol) grandeur nature ! Ils seront alors amenés à troquer leur tablier de laboratoire pour une combinaison d'expert de la police scientifique. Prélèvements d'indices et analyses de certains d'entre eux seront au programme : relevés d'empreintes digitales, extractions d'ADN, analyses de sang et observations microscopiques de traces biologiques en tout genre... de quoi écarter ou non les principaux suspects !



Par ailleurs, les élèves découvriront le dessin industriel grâce aux fonctionnalités d'un logiciel spécifique qui leur permettra de réaliser des schémas en trois dimensions. Ils repartiront avec leur porte-clés personnalisé issu d'une imprimante 3D.



Durée : 1 journée (deux ateliers minimum)

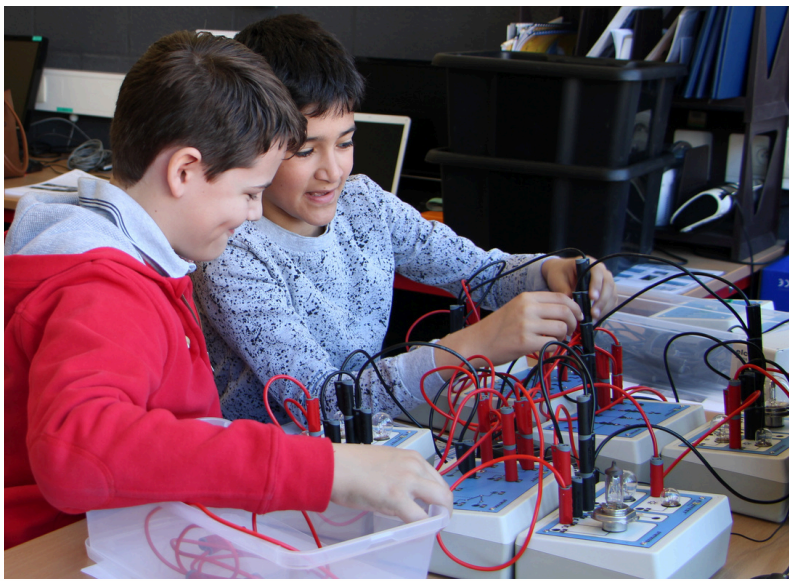
Max. 22 élèves

CTA AUTOMOBILE



Namur

Les métiers de la mécanique, de la maintenance et du diagnostic automobile



Au sein du CTA automobile, les élèves pourront explorer les mécanismes des véhicules munis des nouvelles technologies. Répartis en petits groupes, ils réaliseront un câblage électrique à l'aide de la boîte didactique "Elo Train", ils régleront la **géométrie** du véhicule sur un appareil en grandeur réelle, ils détecteront des pannes en dressant un **diagnostic** et testeront également les dispositifs de **sécurité** (ABS-ESP-ASR) avec de la conduite virtuelle !

Durée : 1 journée

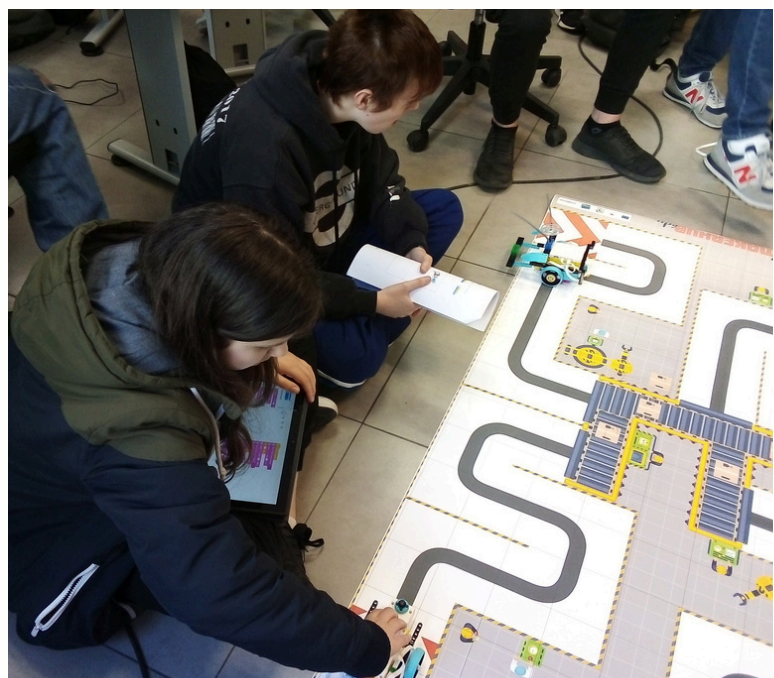
Max. 22 élèves

TECHNOBEL



Ciney-Namur

Les métiers de la robotique et de l'électronique



Au sein du centre STEAMULI, les élèves exprimeront leur créativité avec la robotique et l'électronique ! Une journée ciblée sur l'**encodage** et la **programmation** grâce à la boîte didactique LEGO Education.

Les élèves vont d'abord créer leur robot en suivant le montage et les branchements nécessaires. Ensuite, ils pourront faire vivre leur création en approfondissant le rôle des capteurs afin de réaliser diverses opérations : déplacement d'objets, détection d'obstacles, effets visuels et auditifs.

Durée : 1 journée

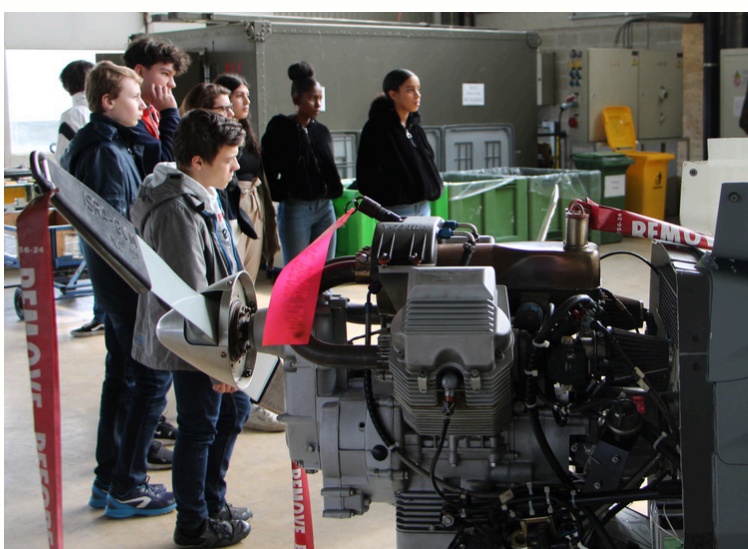
Max. 22 élèves

LA DÉFENSE



Florennes

Les métiers de l'électromécanique, de l'automation et de la maintenance
Les métiers de l'aéronautique et de l'armement



Dans le cadre unique de la Base aérienne de Florennes, les élèves vont découvrir les métiers qui se cachent derrière les F-16 et leur armement. Du réglage **électronique** des appareillages à la **maintenance** des avions, les techniques pointues de l'armée n'auront plus de secret pour eux !

Durée : 1 journée

Max. 26 élèves

CULTURE IN VIVO



Nivelles

Les métiers de la chimie, de la biotechnologie et les techniciens en laboratoire



Avec l'asbl Culture In Vivo, les élèves se transformeront en véritables **laborantins** en explorant les molécules composant notre alimentation : les **nutriments** ! Ils pourront détecter protéines, lipides et glucides (simples & complexes) dans les aliments à l'aide d'indicateurs et repérer leurs propriétés. En fin de journée, c'est l'alimentation équilibrée assurée !

Ils visiteront également les **chambres blanches** et découvriront le pourquoi de leur caractéristique principale : la pression !

Durée : 1/2 journée combinée

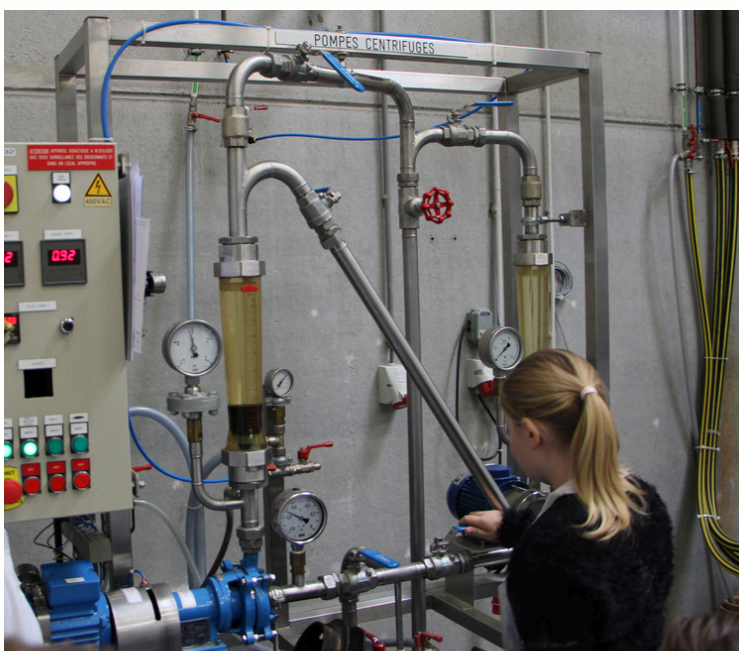
Max. 20 élèves

APTASKIL



Seneffe

Les métiers de la production en chimie, biologie et pharmacie



Au sein du centre aptaskil, les élèves auront l'occasion de visiter des **installations industrielles** de pointe. Des laboratoires aux lignes de production chimique et biopharmaceutique, en passant par des installations d'épuration des eaux, les élèves seront plongés dans l'industrie et ses règles d'hygiène et de sécurité, essentielles au bon déroulement des processus scientifiques.

Durée : 1/2 journée combinée

Max. 20 élèves

CENTRE HORTICOLE



Gembloux

Les métiers d'horticulteur, de paveur et de mécanicien agricole



Sur le plateau dit "de la Sibérie", les élèves seront plongés au coeur de la nature. Ils découvriront les **machines** agricoles et exploreront les domaines de l'**horticulture**, la culture maraîchère, l'arboriculture et la floriculture à travers plusieurs manipulations : le bouturage, la sémination...

Les élèves vont également s'atteler au **pavage** en réalisant plusieurs types de bordures. Ils s'exerceront à des techniques spécifiques de pose et de mesure en manipulant différents matériaux.



Durée : 1 journée

Max. 24 élèves

ALIMENTO - EFT CHARLEMAGNE



Matagne-la-petite

Les métiers de bouche : boulanger - pâtissier



A l'EFT Charlemagne, les élèves vont mettre « la main à la pâte » avec la réalisation d'un pain et d'une **pizza** qu'ils pourront garnir à leur guise et déguster à midi !

Ensuite, ils réaliseront une petite **douceur** l'après-midi pour clôturer la journée sur une note sucrée.

Durée : 1 journée

Max. 20 élèves

CONSTRUCTIV - IFAPME



Les Isnes

Les métiers de la construction, de la couverture et du carrelage



Avec Constructiv, les élèves vont découvrir l'ensemble des **métiers** de la construction et leur environnement. Grâce à la réalité virtuelle, ils monteront sur différents engins de chantier... de quoi avoir les jambes qui vacillent !

Autour de la "Maison témoin", les élèves vont percer les mystères de la **construction durable** à travers les techniques d'isolation, d'étanchéité, de la ventilation et de la stabilité du bâtiment. Ils pourront par après s'essayer à la pose de toiture !

Au centre, les élèves pourront fabriquer une véritable chape et poser du **carrelage** ! De la petite mosaïque aux carreaux grand format, ils exploreront différentes techniques dont une belle réalisation qu'ils ramèneront à la maison.

Durée : 1 journée



Max. 26 élèves

HORECA FORMA



Jambes

Les métiers de restaurateur, de barman/barista et du service en salle



Au centre Horeca Forma, les élèves vont explorer le monde de la **cuisine**. Ils se transformeront tantôt, en véritables petits chefs en réalisant des préparations pour leur diner, tantôt en **barman** expérimentés en élaborant de délicieux mocktails à base de fruits frais.

Ils vont également découvrir les astuces du **service en salle** au travers d'activités ludiques comme le plis de serviettes et le dressage. Les plus courageux pourront aussi s'essayer à la course avec un plateau !

Une journée complète après laquelle ils pourront ravir leurs familles à la maison !

Durée : 1 journée

Max. 20 élèves

ALIMENTO - EPICURIS

Villers-Gosselies

Les métiers de bouche : pâtissier-chocolatier



Avec l'asbl Epicuris, les élèves deviendront de véritables petits pâtissiers et chocolatiers en se plongeant notamment dans le monde du **chocolat** ! Plusieurs ateliers de préparations les amèneront à réaliser des pralines, des chouchous, des feuillantines, des mendiants, des truffes et même des bûches de Noël (pour l'occasion). De belles **préparations** qu'ils feront déguster à leur famille en rentrant...

Durée : 1 journée

Max. 22 élèves

ALIMENTO FACTORIES

Gosselies

Les métiers de la production en industrie agroalimentaire



Grâce à l'Alimento factory, les élèves vont explorer tous les départements d'une **entreprise** alimentaire à travers des mini-machines, des robots et des cartes électroniques reliées à des capteurs, avec lesquels ils découvriront le codage. La factory amène les élèves directement dans la réalité de l'industrie agroalimentaire qui devient attractive et compréhensible pour tous. Chaque **département** a un rôle spécifique qui fait appel à de nombreux métiers, essentiels au bon fonctionnement de la production.

Avec une vraie **chaîne** de production, les élèves seront également responsables du conditionnement de sachets de popcorns... dégustation en vue !

New!

Durée : 1 journée

Max. 22 élèves

ALIMENTO - IFAPME

Perwez-Dinant

Les métiers de bouche : boulanger-pâtissier et boucher-charcutier



Au centre de Perwez, les élèves vont se plonger dans le métier de boucher-charcutier en préparant des **hamburgers** qu'ils dégusteront sur le temps de midi ! Le tout en suivant des règles d'hygiène bien précises.

Dans l'atelier de boulangerie-pâtisserie, ils façonneront des petits pains pour finaliser leur repas de midi et s'adonneront également au **chocolat** : un ingrédient qui ravit tout le monde !

De belles dégustations en perspective pour les élèves... et professeurs.

Durée : 1 journée

Max. 24 élèves

KODO WALLONIE

EN CLASSE



En classe

Les métiers de développeur en jeu vidéo et de graphiste



Les élèves participeront à des ateliers pour comprendre le concept de la **programmation**. Ils pourront ensuite découvrir l'art du **graphisme** et constituer leurs personnages de jeu vidéo. Grâce au logiciel Construct, ils auront la possibilité d'animer ces personnages en faisant eux-mêmes de la programmation : chacun ira de sa créativité !



Durée : 1 journée

Max. 24 élèves

INTERFACE3

EN CLASSE



En classe

Les métiers de l'informatique, de la robotique et du numérique



Qu'est-ce qu'une machine ? Qu'est-ce qu'un robot ? Grâce à Thymio, un robot éducatif, les élèves vont découvrir les notions-clés de l'informatique et de la programmation. Ils donneront des instructions à Thymio pour le faire pivoter, changer de couleur, actionner la musique...

Comment fonctionne un ordinateur ? De quoi est-il composé ? Les élèves découvriront ce qui se cache réellement dans un ordinateur (carte mère, disque dur, carte graphique). En partant d'une carte mère vierge, ils recréeront en Lego les différents composants nécessaires au fonctionnement de l'ordinateur et devront même conseiller des clients factices.

Durée : 1/2 journée (un atelier)

Max. 24 élèves

VOLTA

EN CLASSE



(Sur demande)

En classe-

Chez un partenaire

Les métiers de l'électrotechnique



Volta propose aux élèves de suivre le parcours de l'électricité : de sa production à sa distribution dans nos maisons. Ils comprendront de manière concrète le fonctionnement de l'électricité et les différentes sources d'énergie qui permettent sa production.

Ensuite, Volta parcourra avec les élèves les nombreux débouchés du domaine de l'électrotechnique en mettant en évidence leur place au sein de notre quotidien et de la société.

Durée : 2h

Max. 35 élèves

Légende



Activité organisée en 2024-2025



Nouvelle activité organisée en 2024-2025



Activité non-programmée en 2024-2025

LES DOCUMENTS

Chaque activité est accompagnée de différents documents à destination des élèves et des enseignants afin de préparer le projet et l'activité en amont.

La Lettre aux parents

Une lettre est adressée aux parents afin de placer le projet dans un contexte d'ouverture d'esprit et de les conscientiser sur l'importance des activités de découverte métiers pour leurs enfants quel que soit leur choix. Elle explique également qui nous sommes.

La Fiche activité

La fiche activité donne des informations sur l'activité que les jeunes vont vivre, les métiers qu'ils vont découvrir et sur les partenaires qui proposent la journée.

Le Programme

Le programme détaille l'horaire précis de la journée; de la prise en charge du car (lieux de rendez-vous et de destination) aux activités prévues, avec des informations pratiques pour les parents (temps de midi, tenue recommandée, risques d'allergène, etc.).

La Fiche logistique

La Fiche logistique s'adresse aux enseignants et accompagnants. Elle reprend toutes les démarches liées à la journée (documents administratifs, transport, droit à l'image) et les obligations pédagogiques (encadrement, respect des règles chez le partenaire, évaluations) avant, pendant et après la journée.

Les Questionnaires d'évaluation

Un questionnaire pour les élèves est à compiler par les jeunes en fin d'activité. Ils peuvent soit être laissés chez le partenaire soit être renvoyés par mail ou par courrier. De même, des évaluations sont disponibles pour les enseignants et accompagnants. Ceux-ci sont à renvoyer plus tard (par mail ou courrier postal).

Les Conventions et listings (CTA-Défense)

Les CTA partenaires du projet sont soumis à des vérifications administratives de la part de la FWB et du FSE. Une convention par école, valable deux ans, doit être renvoyée signée par la direction avant la journée. De plus, un listing détaillé des participants (élèves et accompagnants) devra être complété en fichier excel et renvoyé à l'avance. Ce type de listing (avec registre national) est également requis pour accéder à la base aérienne de Florennes.

LES ÉCOLES

Comment fonctionne le projet?

Quels élèves inscrire?

Le projet de découverte métiers est ouvert à **toutes les écoles secondaires** du territoire namurois (arrondissements de Namur et de Dinant, Florennes et Doische).

Les journées s'adressent aux élèves de 2e secondaire toutes sections confondues et de 3e polyvalente. Si la pertinence d'offrir des activités de découverte métiers semble évidente pour des jeunes en besoins d'orientation, il est important de souligner que chaque élève en instruction scolaire doit avoir la possibilité de découvrir les métiers qui l'entourent dans une optique plus large de connaissance de la société et de réflexion dans son parcours d'orientation.

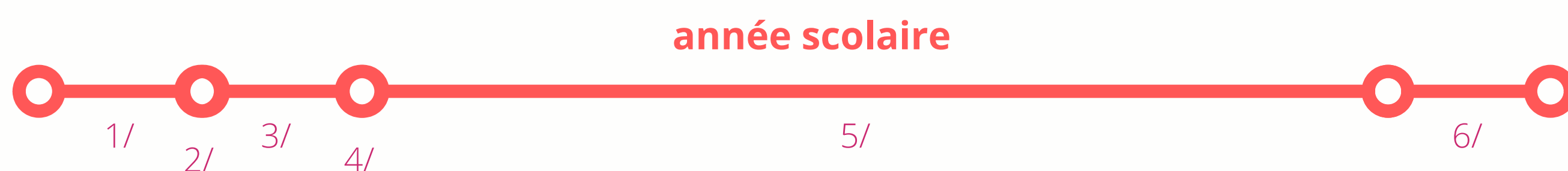
La volonté de l'enseignement, renforcée par les objectifs du **Pacte pour un Enseignement d'Excellence**, est d'intégrer des moments de manipulation et d'exploration des métiers dans le cadre de tout parcours scolaire. Ces journées s'inscrivent donc parfaitement dans les projets pédagogiques que les établissements scolaires peuvent mettre en place, notamment via les plans de pilotage.

C'est également pour cette raison que Des Métiers au Bout des Doigts proposent des activités au-delà des sections et options proposées dans l'établissement participant afin d'**élargir le champ** de connaissance des jeunes.

Par ailleurs, les activités s'adressent aussi bien **aux filles qu'aux garçons**. Les accompagnants sont souvent étonnés de voir que les stéréotypes de genre, si présents dans nos esprits, se dissipent lors des activités, démontrant souvent un intérêt spontané des jeunes pour l'activité quel que soit le domaine.

Professeur accompagnant à Technobel
« Les filles se débrouillent à merveille avec les manipulations, je n'imaginais pas qu'elles puissent être aussi enthousiastes face à l'informatique. »

En pratique



1/**Septembre-octobre** : inscriptions

2/**Mi-octobre** : clôture et confirmation des inscriptions

3/**Novembre** : matching écoles-partenaires

4/**Fin novembre** : confirmation des dates et activités pour l'année scolaire en cours

5/**Janvier à mai** : Envoi des documents informatifs et administratifs avant chaque activité

6/**Mai-juin** : Evaluation de l'édition

Pour rappel, les partenaires mettent à disposition leurs matériel et/ou locaux accompagnés de leurs animateurs. La Chambre enseignement et l'Instance Bassin offrent les transports tout en coordonnant le projet afin de faciliter son intégration dans les projets propres aux écoles.

Choix méthodologique - Quelle activité et pour qui? -

Depuis le lancement du projet, plusieurs **méthodologies** ont été utilisées par les écoles participantes. Il est évident que l'acceptation du projet par l'école entraîne de facto une obligation pour les élèves de participer, soit au sein de sa classe soit par choix individuel.

Suite aux **retours** de terrain, voici les méthodologies conseillées qui apportent les meilleurs résultats en termes de satisfaction auprès des élèves et de réceptivité chez les parents :

Dans les établissements de transition :

- **obligation** pour tous les élèves de choisir une activité. Cela évite de cette manière que les activités ne touchent que les élèves dits en difficulté et que les parents ne voient le projet que dans un but de relégation;
- **choix** de l'activité opérée **par élève** en début d'année. Grâce aux fiches activités, les élèves peuvent choisir les activités qui les attirent le plus. L'école répartit ensuite les élèves en fonction de ces choix et des capacités chez les partenaires. Les parents peuvent également participer à ce choix s'ils reçoivent des indications sur les activités à la maison.

Dans les établissements qualifiants :

- **choix** par classe ou par élève (regroupements possibles avec les élèves de différencié et supplémentaire);
- choix d'activité **hors des sections** présentes à l'école afin d'élargir leur champ de connaissance.

Pour les élèves de 3e polyvalente :

- choix opéré pour le groupe-classe;
- choix de l'activité prioritairement hors des options suivies dans leur établissement.

RÉSEAUX SOCIAUX

Depuis février 2022, la Chambre bénéficie d'une page **Facebook** et d'un compte **Instagram** qui permettent de poster les photos des activités afin que les parents et les professeurs puissent avoir un retour concret du projet. Ces publications sont associées à l'école et au partenaire qui dispense l'activité*.

Les comptes sont également été mis à disposition des élèves. Ceux-ci peuvent partager leur expérience avec leurs amis à travers des vidéos et des montages photos.

**Martine, coordinatrice
pédagogique**

« Tant qu'on n'a pas vécu une journée, il est difficile d'en parler aux élèves et de visualiser concrètement l'activité. »

POUR SUIVRE LES ACTIONS DE VALORISATION DE LA CHAMBRE ENSEIGNEMENT

 **Chambre Enseignement Namur**

 **@chambreenseignement**

*Lors des inscriptions, il est informé que l'IBEF, la Chambre Enseignement et les partenaires seront susceptibles d'utiliser les photos réalisées lors des activités, sur base des autorisations du droit à l'image des élèves détenues par les établissements scolaires.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

(voir p.19)



Nom de l'établissement :

.....

Direction

Nom:Prénom.....

Mail:Tel/GSM.....

Coordination pédagogique (1er degré - 2e degré)

Nom:Prénom.....

Mail:GSM.....

Référent.e projet (si différent de la coordination)_ Fonction:

Nom:Prénom.....

Mail:GSM.....

Adresse de prise en charge pour le car :

.....

Inscription des élèves

Classes concernées (cochez une ou plusieurs cases) :

Tous les élèves de 2e Les 2C Les 2S Les 2Diff La 3P/TQ polyvalente

Choix par élèves

Nombre de classes (total):

Nombre d'élèves (total):

OU Choix par classe*

**Lorsque les inscriptions se font par classe, certaines activités ne peuvent être attribuées si le nombre d'élèves dépasse la capacité d'accueil du partenaire*

Nombre d'élèves pour chaque classe:

Classe: Elèves:

Classe: Elèves:

Classe: Elèves:

Classe: Elèves:

Classe: Elèves:

Classe: Elèves:

Demandes /informations spécifiques

Journées pédagogiques prévues entre janvier et mai (à éviter)

Dates:

Semaines/Jours déjà réservés pour une activité (séjours, excursions...)

Dates:

Regroupement des activités aux mêmes dates (facilite l'organisation si le choix se fait par élève)

Jour particulier à privilégier pour l'activité (ex: référent 3P présent le jeudi) :

Autre:

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

A travers sa campagne "**L'enseignement qualifiant, une opportunité !**", la Chambre Enseignement offre des valisettes pédagogiques sur l'enseignement qualifiant aux professionnels de l'orientation et à tout enseignant demandeur qui joue un rôle dans l'information aux élèves.



Objectif

Appréhender et maîtriser les spécificités de l'enseignement qualifiant et de ses métiers

Cette valisette est actuellement composée des documents suivants:

- Brochure sur l'enseignement et les options du répertoire du qualifiant
- Affiche sur les filières de l'enseignement
- Brochure pour les parents
- Vidéos d'experts
- Animation Clichés-Métiers
- Flyers sur les CTA par secteur
- Brochures reprenant l'offre de formation, réalisées par l'IBEFE, dans les secteurs de l'industrie, la construction-bois et les services aux personnes
- Fiches métiers (construction, bois, aide aux personnes)

Retrouvez toutes les informations sur l'enseignement qualifiant et l'offre des écoles sur notre site

enseignementqualifiant.be

UNE PAGE EST ÉGALEMENT DÉDIÉE À LA CAMPAGNE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

 L'enseignement qualifiant, une opportunité !


LE MOIS DU QUALIFIANT

Cette campagne, commune aux 10 Chambres Enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, met à l'honneur les écoles d'enseignement qualifiant pendant tout le mois du qualifiant. Au-delà des journées portes ouvertes, chaque élève intéressé se voit offrir l'opportunité de vivre une journée dans l'option/secteur et l'établissement de son choix pendant ce mois; une démarche encadrée et positive pour le jeune dans sa prise de décision avec l'appui des écoles concernées (actuelle et future).



En avril 2025, suivez toute la campagne sur notre site enseignementqualifiant.be, à la page **lemoisduqualifiant**

UNE PAGE EST ÉGALEMENT DÉDIÉE À LA CAMPAGNE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

 Le Mois du Qualifiant

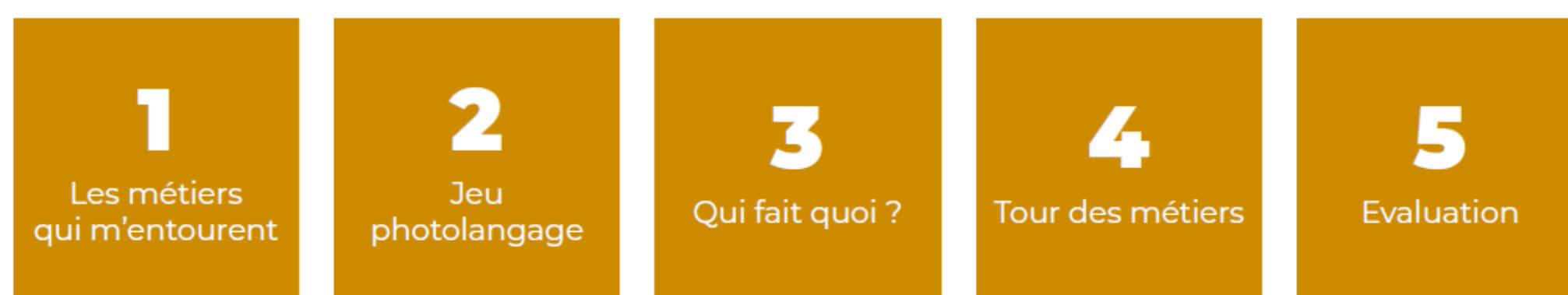
ANIMATION

CLICHÉS MÉTIER S




Lorsque le projet Des Métiers au Bout des Doigts a vu le jour, les membres de la Chambre Enseignement ont souhaité amener une réflexion plus large entourant ces journées d'activités. Il apparaît en effet primordial, au delà d'une découverte métiers, d'aborder les métiers techniques dans leur ensemble afin de **déconstruire** les stéréotypes, **comprendre** les spécificités et les environnements de travail propres à ceux-ci et **réaliser** combien ces métiers sont présents et indispensables à notre société.

L'animation Clichés-Métiers a été conçue pour que tout acteur des parcours de réflexion et d'orientation des élèves puisse s'en saisir facilement. Elle est disponible en version papier et en version électronique.

L'activité se compose de quatre parties et d'une évaluation. Elle dure de 2 à 3h de cours.



Elle a pour objectifs de :

-  Faire émerger les **représentations** initiales des élèves concernant les métiers techniques.
-  Amener les élèves à remettre en question ces représentations et leur donner l'envie d'en **apprendre** davantage sur ces métiers.
-  Les amener à envisager un métier dans sa **globalité** (environnement de travail, tâches effectuées,...).

CONTACTS

Des Métiers au Bout des Doigts

Le projet est piloté par Madame **Laurie MARTIN**, cheffe de projet de la Chambre Enseignement avec l'aide logistique de Monsieur Jean-Benoît DENIS, chargé de mission pour la Chambre Enseignement.

Le **formulaire d'inscription** (p.15) est à renvoyer complété, par mail à Madame Martin, au plus tard pour le 15 octobre 2024. Un accusé de réception vous sera adressé.

Les confirmations et les propositions d'activités avec leurs dates seront envoyées pour validation en novembre après clôture des inscriptions.

Quelques semaines avant chaque activité, vous recevrez par mail les documents à distribuer aux élèves et professeurs accompagnants. Ensuite, un questionnaire d'évaluation pour les élèves et professeurs devra être complété et renvoyé par mail ou courrier à Madame Martin.

Animation Clichés-Métiers

Monsieur **Jean-Benoît DENIS** s'occupe de la mise en oeuvre de l'animation et des échanges avec les enseignants. N'hésitez pas à le contacter pour des informations plus précises, pour obtenir les supports d'animation et demander un suivi pour son implémentation dans vos projets.

L'Enseignement qualifiant, une opportunité ! Le Mois du Qualifiant

Les campagnes de sensibilisation et les réseaux sociaux sont gérés par Madame **Laurie MARTIN**. Une demande pour la valisette pédagogique, déjà distribuées aux CPMS et écoles qualifiantes peut lui être adressée en tant qu'acteur impliqué dans l'orientation.

Pour toute demande d'information ou de collaboration, vous pouvez la contacter par mail ou par téléphone.

Laurie MARTIN

Cheffe de projet

Chambre Enseignement

laurie.martin@cfwb.be

0492 14 47 48

Jean-Benoît DENIS

Chargé de mission

Chambre Enseignement

jbdenis.cenamur@gmail.com

0477 73 14 37



 **Enseignement**

 **FÉDÉRATION**
WALLONIE-BRUXELLES